

Infofam 099
03.02.2021 **Ai genitori degli studenti della scuola primaria****Nuova Valutazione alla scuola Primaria**
Differimento fine I periodo scolastico

Gentili famiglie,

come avete visto sin dall'inizio dell'anno, la valutazione alla scuola primaria è cambiata. Non sono più utilizzati i numeri, ma si è scelto di adottare degli indicatori diversi.

Non si tratta di una scelta formale, ma sostanziale. L'obiettivo della nuova riforma è cercare di rendere la valutazione più documentativa e meno quantitativa. Il fine è creare una scheda di valutazione che possa fornire ai genitori ed allo studente una chiara idea di cosa lo studente sa fare.

Si tratta di un lavoro considerevole, il nostro istituto ha scelto di iniziare su questa strada già ad inizio anno, quando però la nuova norma era ancora nebulosa.

L'ordinanza sulla nuova valutazione è arrivata prima di Natale e l'aggiornamento del nostro registro elettronico dopo le vacanze natalizie.

Il collegio docenti della scuola primaria ha scelto di lavorare con cura alla nuova valutazione e di evitare di creare un documento in fretta che non fosse significativo.

Si è quindi scelto di **differire**, solamente per quest'anno, **la fine del primo periodo scolastico. La fine sarà a metà marzo.** Quindi le consuete *pagelle* saranno disponibili in quel periodo.

Il collegio docenti è ben consapevole della necessità di fornire un rimando alle famiglie sull'andamento dei propri figli dall'inizio di scuola sino ad oggi, per questo motivo verranno organizzati degli incontri on line con le famiglie.

La nuova scheda di valutazione avrà questo schema, vi prospettiamo un esempio per un obiettivo di matematica per la classe III

Obiettivo di apprendimento	Descrizione dell'obiettivo	Livello	Descrizione del livello
Conoscere il sistema di numerazione convenzionale	Operare con numeri entro 1000	Avanzato/Intermedio/ Base/In via di prima acquisizione	

Per ogni materia si sceglieranno da 1 a 4 obiettivi come quelli della tabella.

I livelli *Avanzato/Intermedio/Base/In via di prima acquisizione* sono stati decisi dal Ministero, la descrizione proposta dei vari livelli è questa

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

• **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

• **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

• **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Il collegio docenti sta lavorando per meglio definire queste descrizioni.

Ad inizio anno avevamo scelto tre indicatori per valutare le prove degli alunni svolte durante l'anno. La nuova ordinanza ha introdotto questi 4 *indicatori Avanzato/Intermedio/Base/In via di prima acquisizione* e quindi, da febbraio, abbiamo scelto di utilizzare questi indicatori abbandonando quelli utilizzati prima in modo da avere una valutazione uniforme con la scheda di valutazione finale.

Come si capisce dalla tabella, la nuova valutazione è diversa dalla precedente: si descrive quanto lo studente abbia raggiunto il livello, non come, non c'è traccia di media.

L'idea è quella fornire alla famiglie ed allo studente una fotografia di ciò che viene osservato a scuola in quel momento, i docenti stanno lavorando per rendere questa fotografia il più nitida possibile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Ubertino BATTISTI
f.to in originale